

Programació d'activitats del treball d'apadrinament lector.

Temporalització	Tipologia textual treballada	Recursos
Setembre	Cançons populars (plou i fa sol, la massereta, la lluna i la pruna, caragol treu banya...)	Conèixer a Dani Miquel, realitzar cançoner popular amb l'ajuda dels iaies/es.
Octubre	Auques del 9 d'octubre i del rei en Jaume I i de la regina Na Violant. Aprendre la cançó de nanos i gegants.	Visitar la seu del grup de dolçaines i tabals del poble, conèixer els nanos i els gegants i que representen, aprendre a dansar amb un taller amb el grup de danses... i realitzar les nostres pròpies auques commemoratives de la festa del 9 d'octubre.
Novembre	La descripció, coneixerem els espantacriatures valencians. Aprendre sobre la festa de les ànimes. Jugarem a endevina de qui es tracta, emprant endevinalles.	Emprarem el conte de "La Maria no te por" de Francesc Gisbert. Visionarem el vídeo del Dani Miquel on conta la història de la Maria. Investigarem preguntant a les nostres famílies sobre els personatges que recorden de la seua infantesa relacionats amb la por. Realitzarem cartells descriptius per representar aquests espantacriatures valencians que decoraran els nostres corredors on anunciarem

		<p>la festa de les ànimes. Organitzarem amb les famílies una nit a la biblioteca de l'escola on dinamitzarem sobre aquests personatges.</p>
Desembre	La carta, les postals, les felicitacions...	<p>Treballarem les parts d'una carta, confeccionarem una felicitació nadalenca, on felicitarem el nadal a l'equip de mestres i a l'equip de neteja, al conserge i a l'AMPA, i a l'equip de monitores i cuineres de la nostra escola (ho farem per donar una sorpresa). Visitarem l'oficina de correus i comprarem els segells i els sobres a mes de conèixer com funciona l'oficina i les tasques que realitzen els carterers i les carteres.</p>
Gener	Fites, acudits, refranys, frases fetes, endevinalles populars...	<p>Confeccionarem un quadern de recopilació de la nostra cultura popular. Investigarem al carrer, preguntant a les famílies, buscant a la biblioteca municipal i a l'arxiu... A més proposarem un concurs d'endevinalles al col·legi per promoure la participació de la resta de l'alumnat i la divulgació i</p>

		el coneixement de la nostra cultura mitjançant l'ús de la llengua.
Febrer	Anuncis de publicitat, titulars de premsa...	Analitzarem els anuncis de publicitat, coneixerem que és un logo, un singel un slogan publicitari... Aprendre i comentarem sobre quin és el tractament del gènere als mateixos anuncis. Crearem els nostres propis anuncis, realitzarem el cartell de carnestoltes per a publicitar la desfilada del nostre centre. Versionarem l'anunci de les galetes "Oreo", com a ferrament coeducativa. Utilitzarem les TIC com a ferrament d'ús habitual.
Març	Poesia, acròstics, palíndroms...	Joana Raspall, Maria Mercé Marçal, M ^a Dolors Pellicer, Maxi Banegas (Poetessa del nostre municipi)... treballarem dones escriptores. Jugarem amb els nostres noms, amb les rimes, coneixerem. Farem un concurs de poesia a la biblioteca del col·legi, a més convertirem els nostres poemes en raps i els gravarem per a reproduir-los per la megafonia de l'escola...

<p>Abril</p>	<p>Contes com:</p> <p>“L’ogre dels dàtils”</p> <p>“L’estrella de la Laura”</p> <p>“El fil”</p> <p>“Tres amb Tango”</p> <p>“Un tigre amb tutú”</p> <p>“La bruixa i el gat de colors”</p> <p>“La fàbrica de paraules”</p> <p>“L’avia necessita petons”</p> <p>“El llibre dels porcs”</p> <p>“L’arbre de l’escola”</p> <p>“La iaia fa fotos”</p> <p>“El monstre rosa”</p> <p>“La princesa ratolina”</p> <p>“Les princeses també es tiren pets”</p> <p>...</p>	<p>Emprarem contes coeducatius (editorials com: OQO, Andana, Bromera, Kalandraka, Thule, destino...) per treballar i analitzar conceptes de la vida quotidiana, com la diversitat afectivo-sexual, la corresponsabilitat, l’aprenentatge servei, el gènere i la igualtat. De manera que veurem amb pensament crític com són les característiques dels personatges dels contes clàssics i com es mostren als contes coeducatius. Realitzarem contes amb pictos i ampliarem el nostre vocabulari.</p>
<p>Maig</p>	<p>Rondalles valencianes</p>	<p>Treballar a Enric Valor:</p> <ul style="list-style-type: none"> -“La rabosa i el corb” -“El mig pollastre” -“El jugador de Petrer” <p>Treballar rondalles i contalles de la zona:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “El Peu Fregit; la història del bandoler de Crevillent, Jaume el Barbut” -“La flor del Illiri blau”

		<p>- "L'àguila i la Rosa". Rondalla de la zona, de les terres del sud. Text: Esther Limorti.</p> <p>Emprar el format còmic per poder treballar aquestes rondalles i crear converses entre els personatges de les mateixes on interactuen aquests. (Ús d'algunes apps adequades per crear els nostres còmics a l'aula d'informàtica).</p> <p>Desenvolupant d'aquesta manera situacions inventades molt diverses i fantàstiques.</p>
<p>Juny</p>	<p>Recepta de cuina, text instructiu</p>	<p>Investigarem en llibres de cuina, visionarem programes de cuina per a xiquets/es intentarem fer cuina divertida amb fruites, a la manera d'Arcimboldo, com si crearem escenes pictòriques amb les fruites. Realitzarem llistes de la compra, confeccionarem brotxetes de fruita i escriurem la recepta de l'aigua amb llima, a més l'elaborarem a la classe, i ho gravarem a mode de tutorial (format Youtubers).</p>

